

Распространенные и нераспространенные предложения

Цели:

- 1.Знать различие между распространенными и нераспространенными предложениями.**
- 2.Уметь отличать их друг от друга, характеризовать предложения по наличию или отсутствию второстепенных членов, распространять предложения.**

Словарная работа

Брошюра (искл.)

Брошь – «игла» (франц.)

Брошюра – небольшая книжка, листы которой скреплены или сшиты при помощи иглы.

(словарь Ожегова)




Задание:

- ❑ Составить предложение с данным словом по схеме:

[сущ. прил.].

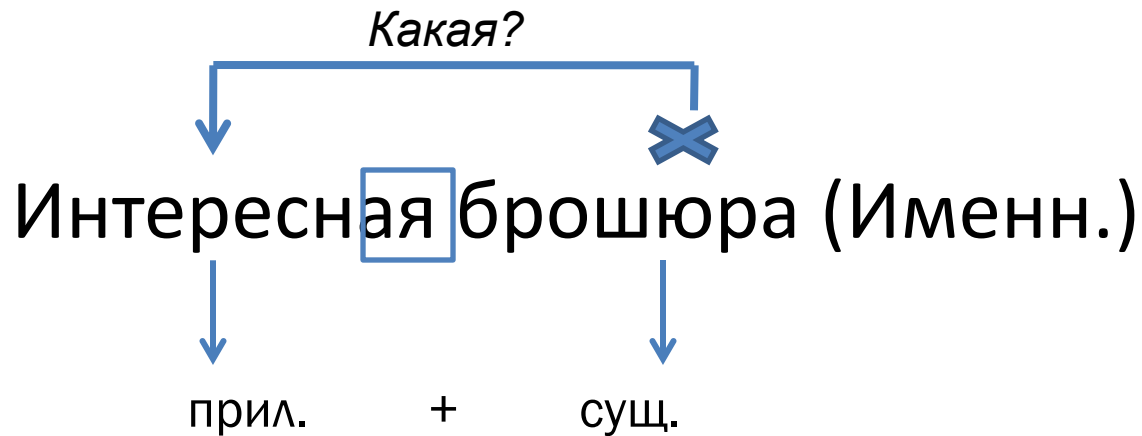
- ❑ Составить словосочетание с данным словом по схеме:


прил. + сущ.

Проверяем:

Брошюра интересная.⁴

(Пов., невоскл., прост., двусост.) [сущ. прил.].



1) Я читаю.

2) Я читаю брошюру.

3) Я читаю интересную брошюру.

Задание:

- Выделить грамматические основы предложений.
- Записать и разобрать 1 и 3 предложения.

Проверяем:

Я читаю.⁴ (Пов., невоскл., двусост., нераспр.)

[— =].

Я читаю интересную брошюру.⁴

(Пов., невоскл., прост., двусост., распр.)

[— =].

Игра «Снежный ком»

Задание:

1. Распространите в предложении главный член - сказуемое.
2. Распространите оба главных члена.
3. Распространите предложение еще больше.



Книга — подарок.

Книга – лучший подарок.

Хорошая книга – лучший подарок.

? От чего разросся «снежный ком»?

Хорошая книга - лучший подарок ко дню рождения.

Учебное наблюдение

Прочитайте предложения.

- *Он рисует. Он хорошо рисует. Он рисует картины. Он рисует красивые картины.*

Во всех четырех предложениях одна и та же грамматическая основа: он (это подлежащее) рисует (это сказуемое). Но во втором, третьем и четвертом предложениях есть второстепенные члены: во втором предложении обстоятельство, в третьем – дополнение, в четвертом – определение и дополнение.

Понятие о нераспространенном и распространённом предложении

- Предложения, которые состоят только из главных членов, называются **нераспространенными**.
- Предложения, имеющие, кроме главных членов, хотя бы один второстепенный, называются **распространенными**.

Предложения

Нераспространённые

[- =]

Распространённые

[- = + второстепенные члены]

Объяснительный диктант

Книга учитель.

Книга наставница.

Книга близкий товарищ и друг.

Ум, как ручей, высыхает и старится,

Если ты выпустишь книгу из рук.

Задание: Выписать только те предложения, где нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым. Одно из них разобрать.

Тренировочное упражнение

Задание №1

- Перед вами текст, состоящий только из нераспространенных предложений. Распространите их второстепенными членами, чтобы текст получился более ярким, интересным, красочным, и закончите его.

Была ночь. Шел дождь. Дети не спали. Они разговаривали. Раздался шум. Дверь открылась. Кто-то вошел. Дети испугались. Они увидели

Тренировочное упражнение

Задание №2

- В следующем отрывке определите, какие предложения являются распространенными, а какие – нераспространенными. Выделите подлежащее и сказуемое.

Я нарисовал намордник для барашка. Я отдал рисунок Маленькому принцу, и сердце у меня сжалось.

– Ты что-то задумал и не говоришь мне...

Но он не ответил.

– Завтра исполнится год, как я попал к вам на Землю...

И он умолк. Потом прибавил:

– Я упал совсем близко отсюда...

И покраснел.

Групповое задание

1 группа

Задание: Составить самостоятельно предложения по теме «Удивительный мир сказок».

2 группа

Задание: Выделить грамматические основы, указать способ выражения главных членов, придумать заголовок.

Сказка «Белая уточка» – гимн материнской любви.
Белая уточка – олицетворение материнства, мать – хранительница семьи. Материнское чувство одерживает победу над злыми чарами ведьмы.
В этом смысл сказки.



Домашнее задание:

Стр. 238. выучит
правило.

Стр.238,упр.376



Оцени свое настроение сейчас:

